

ENW'R PWYLLGOR CRAFFU	Pwyllgor Craffu Gwasanaethau
DYDDIAD Y CYFARFOD	26 Tachwedd 2015
TEITL YR EITEM	Newidiadau yn y Gwasanaeth Anghenion Dysgu Ychwanegol a Chynhwysiad
AELOD CABINET	Y Cynghorydd Gareth Thomas

1 PWRPAS YR ADRODDIAD

1.1 Mae trawsnewid gwasanaethau a ddarperir i blant a phobl ifanc, yn enwedig rhai bregus, yn un o brif flaenoriaethau Cynllun Strategol y Cyngor. Y bwriad yw gwella deilliannau i blant a phobl ifanc.

1.2 Mae'n bwysig nodi y paratowyd Strategaeth newydd yng nghyd-destun newid arwyddocaol yn y maes, yn cynnwys:

- y cynigion deddfwriaethol ar gyfer diwygio'r fframwaith ar gyfer anghenion dysgu ychwanegol;
- y dystiolaeth sy'n awgrymu bod angen hoelio sylw ar ymyrraeth gynnar ac ataliol;
- y rhaglen ar gyfer datblygu'r Ysgol Arbennig newydd ar gyfer plant a phobl ifanc ag anghenion dysgu ychwanegol o fewn y Sir;
- y cyd-destun ariannol

1.3 Daeth yr angen am Strategaeth o'r fath i'r amlwg yn wyneb dadansoddiad o brofiadau plant a phobl ifanc gydag anghenion dysgu ychwanegol. Amlygwyd rhai gwendidau sylfaenol yn cynnwys:

- **Anghysondeb o fewn y gyfundrefn:**
 - o ran disgwyliaidau rhieni; yn safon a lleoliad y ddarpariaeth ac yn niwylliant yr ysgolion
- **Cyfundrefn draddodiadol a chymhleth**
 - meini prawf angen eu hadolygu; y gweithredu'n adweithiol (awdurdod ac ysgolion); darpariaeth yn cael ei gomisiynu'n allanol heb ddigon o reolaeth trosto
- **Ansawdd perfformiad**
 - anghysondeb o fewn ysgolion a thimau arbenigol; diffygion mynediad at ddata cyfredol (y wybodaeth yn cael ei gadw ar wahân mewn ffurf wahanol); ac anodd profi cynnydd
- **Perthynas â gwasanaethau eraill**
 - Y strwythur ddim yn hybu cydweithio
- **Twf mewn anghenion penodol**
 - Y ddarpariaeth ddim yn adlewyrchu'r pwyslais cywir ar yr anghenion pennaf

- **Diffyg cyfathrebu**

- diffyg ymwybyddiaeth ar gyfer derbyn gwybodaeth; y gyfundrefn bresennol yn rhy gymhleth a diffygion cyfathrebu rhwng yr holl fudd ddeiliad

1.4 Nod y Strategaeth yng Ngwynedd yw:

'Sicrhau bod plant a phobol ifanc (rhwng 0 a 25 oed) sydd ag anghenion dysgu ychwanegol yn manteisio ar gyfleoedd ac yn ennill profiadau sydd wedi eu cynllunio'n effeithiol ar eu cyfer, er mwyn eu galluogi i wneud cynnydd yn unol â'u gallu.'

1.5 Mae'r canlyniadau yr ydym yn ceisio eu cyflawni drwy'r Strategaeth yn cynnwys:

- darpariaeth sy'n rhoi llawer mwy o bwyslais ar ymyrraeth gynnar yn enwedig yn y blynyddoedd cynnar, gan geisio adnabod cyflyrau yn gynnar iawn ym mywydau plant fel y gall hynny gael effaith ar eu haddysg a'u bywydau yn gyffredinol;
- cynyddu'r arbenigeddau yn ein hysgolion trwy raglenni hyfforddi i ddatblygu mwy o arbenigedd;
- trefniadau amlasiantaethol cadarn o gyd-weithio a fydd yn arwain at rannu gwybodaeth, a sicrhau cydgynllunio effeithiol ar gyfer addysg a datblygiad plant a phobl ifanc sydd angen cefnogaeth ychwanegol;
- cynnig gwasanaeth sy'n sicrhau bod ansawdd uchel yn perthyn i'r profiadau addysgol;
- plant a phobl ifanc yn derbyn y cymorth ychwanegol yn gynt; yn gwneud cynnydd addysgol ar gyflymder priodol, ac yn cyfrannu at hyrwyddo eu hannibyniaeth;
- amgylchedd ddysgu o'r ansawdd uchaf posib ar gyfer plant sydd efo'r anghenion mwyaf dwys;
- sicrhau cyfundrefn effeithiol ac effeithlon.

1.6 Er bod dipyn o oedi wedi bod, mae sawl newid i'r ddarpariaeth eisoes wedi cymryd lle:

- **Peidio cynnig y gefnogaeth 3* o'r newydd** ers 1 Medi 2015. Yn yr ysgolion lle mae'r gyllideb wedi'i datganoli (uwchradd a'r 14 cynradd mwyaf) mae'r gyllideb eisoes wedi'i rhewi ers tua 5 mlynedd. Mae gofyn i ysgolion fod yn fwy hyblyg o ran y defnydd o'u cyllideb ADY yn y cyfnod Interim.
- **Cynnal hyfforddiant** ar gyfer Cydlynwyr Anghenion Dysgu Ychwanegol pob ysgol ar y defnydd o ddulliau sy'n canolbwyntio ar yr unigolyn, yn ogystal â chreu pecyn e-ddysgu cynhwysfawr i gefnogi hyn.

- **Adolygu'r defnydd o'r meini prawf mynediad a gadael** y Gwasanaeth Gwybyddiaeth a Dysgu (llefaredd a rhifedd) sydd yn golygu ein bod yn gallu targedu'r plant cywir yn well. Datblygu'r defnydd o Fforymau I drafod achosion penodol.
 - **Peilota'r defnydd o gymorthyddion ymestyn allan** ar gyfer cynnig cefnogaeth i'r plant sydd yn gadael y canolfannau anhwylder iaith yn hytrach na chymorthyddion unigol am nifer penodol o oriau'r wythnos.
 - Cychwyn rhoi'r **Gwasanaeth Cynnal Ymddygiad newydd** mewn lle, mewn ymateb i'r diffyg yn y ddarpariaeth. Cychwyn cynnal Fforymau I drafod achosion penodol.
- 1.7 Yng Nghabineŷ Anffurfiol Tachwedd 2014 cefnogwyd yr argymhelliaid i fynd allan i ymgynghori ar y strategaeth ddrafft, ac fe gynhaliwyd y cyfnod ymgynghori yn ystod dechrau Ionawr - Chwefror, 2015.
- 1.8 Cytunwyd yn Haf 2015 bod angen gwneud mwy o waith ymgysylltu ar effaith posib o weithredu egwyddorion y Strategaeth, ac fe gynhaliwyd cyfnod o ymgysylltu eang yn ystod Medi – Hydref 2015.

2. YR YMATEB I'R STRATEGAETH YN SGIL YR YMGYNGHORI

- 2.1 Yn ystod Medi - Hydref 2015 cynhaliwyd 22 sesiwn, trafodwyd gydag dros 380 o ran-ddeiliaid, gweler tabl isod. Yn ogystal bydd trafodaeth bellach yn cael ei chynnal ar y cyd efo SNAP efo 2 grŵp o ddisgyblion ysgol uwchradd yn ystod mis Tachwedd.
- 2.2 Defnyddiwyd dulliau amrywiol i godi ymwybyddiaeth o'r sesiynau cynnal trafodaeth gan gynnwys "Newyddion Gwynedd", Datganiad i'r wasg, e-bostio'r ysgolion a defnydd o'r cyfryngau cymdeithasol. Yn anffodus nid oedd yr ymateb gystal â'r hyn y gobeithiwn ond byddwn yn ystyried lleoliadau a dulliau gwahanol eto pan fyddwn yn mynd yn ôl i'w diweddaru.
- 2.3 Mae'n fwriad rhyddhau Newyddlen a thaflen "Cwestiwn ac Ateb"; gan ein bod wedi sefydlu rhestr ddosbarthu ar gyfer pawb sydd wedi mynychu'r sesiynau; ac rydym eisoes wedi sefydlu tudalen ADY ar wefan y Cyngor ar gyfer rhannu diweddariadau.

Cyfarfod		Nifer o fynychwyr	Nifer o Ffurflenni Adborth
Rhieni a Llywodraethwyr	Arfon (29-09-15)	20	7
	Dwyfor (30-09-15)	12	6
	Meirionnydd (01-10-15)	9	1
Staff	Tîm Gwybyddiaeth a Dysgu (14-09-15)	9	5
	Staff y CBA AAA (17-09-15)	21	2
	Derwen (21-09-15)	30	-
	Undebau Staff Ategol (18-09-15)	5	-
	Grŵp Tasg ADY (18-09-15)	2	-
Cymorthyddion	Arfon (22-09-15)	73	-
	Dwyfor (23-09-15)	31	-
	Meirionnydd (24-09-15)	51	2
Aelodau Lleol	Arfon (22-09-15)	14	-
	Dwyfor (23-09-15)	5	-
	Meirionnydd (24-09-15)	4	-
Ychwanegol	Iechyd (2-10-15)	7	-
	Sesiwn Aml- Asiantaethol (7-10-15)	8	5
	Sesiwn Aml- Asiantaethol (12-10-15)	8	9
	Penaethiaid (Cynradd <50) (19-10-15)	11	8
	Penaethiaid (Cynradd >50) (19-10-15)	19	13
	Penaethiaid (Datganoledig) (20-10-15)	8	6
	Penaethiaid (Uwchradd) (21-10-15)	11	11
	Grŵp Cynhwysiad Uwchradd	25	-
Cyfanswm		383	75

2.4 Prif Negeseuon

- Y niferoedd sydd wedi mynychu'r sesiynau wedi bod yn **gadarnhaol iawn**. Er bod niferoedd y rhieni yn ymddangos yn isel (dim ond 8 rhiant wnaeth gwblhau taflen adborth), 'roedd nifer o'r holl fudd ddeiliaid y bu i ni gysylltu â nhw hefyd yn rhieni i blant ar y gofrestr ADY.
- Mae'n gwbl amlwg fod pawb y bu i ni gysylltu â nhw wedi **cymryd perchnogaeth o'r problemau** sy'n bodoli efo'r gwasanaeth ar hyn o bryd, ac yn cefnogi'r Achos dros Newid
- Derbyniwyd cefnogaeth gref gan y Penaethiaid i'r Tîm Craidd Integredig, ac Mae dealltwriaeth glir y bydd **angen i ysgolion wneud mwy OND** bod angen arweiniad; hyfforddiant a chefnogaeth er mwyn i hyn lwyddo
- Angen sylw pellach i **rôl y Cydlynwyr ADY** yn yr ysgolion
- Angen sylw pellach i'r **dosbarthiad o gymorthyddion**, ysgolion yn bryderus iawn i golli gafael o'r cymorthyddion ADY yn eu hysgolion
- Cefnogaeth gyffredinol gref i'r angen am **newidiadau allweddol i'r ddarpariaeth Gwybyddiaeth a Dysgu**

- Angen **codi ymwybyddiaeth** ynglŷn â'r newidiadau gyda staff yr ysgol gyfan, nid yn unig Cydlynwyr a chymorthyddion.
- Angen datblygu Strategaeth Gyfathrebu er mwyn cyrraedd y teuluoedd mwyaf bregus.
- Angen sefydlu **is-dîm i fanylu ar y Blynyddoedd Cynnar** (nifer o'r gwasanaethau tu allan i reolaeth addysg)
- Angen sefydlu **is-dîm i fanylu ar y ddarpariaeth ôl 16 oed** – eto tu allan i reolaeth addysg
- Angen sefydlu **is-dîm i fanylu ar y ddarpariaeth lechyd a'r berthynas efo Derwen.**

3. Y STRATEGAETH DDIWYGIEDIG

- 3.1 Cyflwynir fersiwn diwygiedig o'r Strategaeth ADYaCh yn **Atodiad 1**. Credwn fod y Strategaeth bellach yn aeddfed i fynd ger bron y Cyngor er mwyn cael cymeradwyaeth i'w mabwysiadu.
- 3.2 Nid oes unrhyw un o egwyddorion sylfaenol y strategaeth ddrafft wedi'u newid. Mae'r egwyddorion hyn yn cynnwys y bwriad i roi mwy o sylw i'r canlynol:
- Blynyddoedd Cynnar ac ymyrraeth gynnar;
 - Sefydlu fîm canolog, Integredig o arbenigeddau penodol i hwyluso cyd-weithio a chyd-gynllunio;
 - Dad-gomisiynu'r CBAAA;
 - Rhaglen Hyfforddiant i uwchraddio sgiliau'r gweithlu;
 - Cyflwyno'r defnydd o Gynlluniau sy'n canolbwyntio ar yr unigolyn.
- 3.3 Prif bwrpas y Strategaeth ddiwygiedig yw sicrhau bod pecyn o 16 o brosiectau yn eu lle er mwyn gwella'r gwasanaeth i blant a phobl ifanc sydd gydag anghenion dysgu ychwanegol. Wrth lunio'r strategaeth, mae pob ymdrech wedi'i wneud i symud tuag at drefn newydd sy'n canolbwyntio ar y plentyn/ person ifanc a'u hanghenion/ dyheadau.
- 3.4 Amlygir isod ddau o'r prif newidiadau yn y Strategaeth ers cyhoeddi'r fersiwn drafft.
- 3.4.1 Strwythur y Tîm Integredig ADY newydd (gweler 4.4 - tud. 10 o'r Strategaeth)
Yn dilyn sylwadau a gafodd eu hamlygu yn ystod yr ymgysylltu 'rydym yn ystyried opsiynau ar gyfer :
- Rhoi elfen o reolaeth i'r ysgolion dros y cymorthyddion
 - Cyflwyno rôl newydd - Cydlynwyr ADY 'dalgyfchol'
- 3.4.2 Rhaglen Hyfforddiant (gweler 4.8 - tud. 13 o'r Strategaeth)
Amlygwyd fod yr ysgolion yn awyddus iawn i dderbyn hyfforddiant arbenigol cyn i'r newidiadau ddigwydd, a bydd y Rhaglen Hyfforddiant yn cael ei haddasu i gryfhau'r elfen yma.

4. YR ACHOS BUSNES

4.1 Yr Arbedion

4.1.1 Mae'r achos busnes wedi canolbwyntio ar dair elfen o'r gyllideb sef:

- Y gweithlu ADY presennol
- Y Gyllideb Integreiddio (Datganiadau a 3*)
- Y Gyllideb ADY (yn cael ei dosbarthu drwy fformiwla)

4.1.2 Mae'r gyllideb bresennol 2015/16 yn y tri maes yma yn cael eu rhannu fel a ganlyn:

	Cyllideb	Swm	Eglurder
1	Gweithlu	£2,169,077	Cyllideb ganolog ar gyfer Cynnwys CBAAA ac Athrawon Arbenigol eraill
2	Cyllideb ADY ac Amddifadedd	£1,583,086	Cael ei ddatganoli yn ei gyfanrwydd i'r ysgolion ar sail fformiwla 1:3:3:3
3	Cyllideb Integreiddio datganiadau	£3,823,551	Cael ei ddatganoli i rai ysgolion i benodi cymorthyddion datganiad
4	Cyllideb Integreiddio arall (3*)	£1,930,390	Cael ei ddatganoli i rai ysgolion i benodi cymorthyddion 3*
5	Cyfanswm	£9,506,131	

4.1.3 Yn dilyn ymgynghori pellach ar y Strategaeth a phrif egwyddorion yr Adolygiad mae gwaith modelu manwl wedi cymryd lle ar sail gwybodaeth am ddisgyblion sydd yn derbyn cefnogaeth, y meini prawf presennol ac Adolygiad o'r gweithlu presennol.

4.1.4 Mae hyn yn cynnwys ail strwythuro llwyr o'r gweithlu presennol, gan gynnwys dod a rhai timau penodol a'r CBAAA i ben ac yn cynnig strwythur llawer mwy Integredig a syml. Un nodwedd greiddiol i hyn yw diddymu'r ddarpariaeth Integreiddio 3* bresennol - sydd yn cael effaith ar swyddi nifer uchel o gymorthyddion dysgu. Mae'r gwaith modelu pellach o ran datganoli/canoli'r gyllideb ADY yn dangos canrannau gwahanol o ddatganoli cyllideb i'r ysgolion **ond mae'r ffigwr arbedion yn aros yr un fath ar gyfer yr holl opsiynau.**

4.1.5 Y gyllideb newydd ar gyfer y model newydd fyddai:

	Cyllideb	Swm	Eglurder
1	Gweithlu	£3,291,006	Cyllideb ganolog ar gyfer cyflogi gweithlu'r Tîm Integredig
2	Cyllideb ADY ac Amddifadedd	£1,583,108	Y swm yma yn cael ei ddatganoli ar sail fformiwla (newydd)
3	Cyllideb Integreiddio datganiadau	£3,823,551	Cael ei ddatganoli i bob ysgol i benodi cymorthyddion datganiad
4	Cyllideb Integreiddio arall (3*)	£ -	Y gyllideb yma wedi'i ganoli ar gyfer ffurfio'r Tîm Integredig
5	Cyfanswm	£8,697,665	

4.1.6 Arbedion - Byddai hyn yn dangos arbediad blynyddol parhaol o **£808,466** yn y flwyddyn (academaidd) gyntaf o weithredu'r Tîm Integredig Llawn; ac o gynnwys arbedion eraill i'r gyllideb Integreiddio Datganiadau dros amser byddai'r arbedion blynyddol parhaol yn **£986,886 erbyn 2021/22**.

4.1.7 Byddai hyn yn dangos arbedion cronus o **£531,574** ar gyfer y ffenest **arbedion 3 blynedd** (blwyddyn ariannol 2015/16 - 2017/18).

4.1.8 Cyflwynir gwybodaeth am y proffil arbedion yn **Atodiad 2** ac yn **nhabl 1** isod:

Tabl 1 - y proffil arbedion

Proffil arbedion parhaol fesul blwyddyn academaidd											
Pennawd cyllideb	Cynllun	Arbedion parhaol (cronus) arfaethedig							C'wm cronus	Eglurder	
		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22			
Cyllideb cyflogi'r Gweithlu a'r Gyllideb Integreiddio 3* a datganiadau											
1	Cyllideb y Gweithlu a Chyllideb Integreiddio	Cydwyn cyflwyno CDU yn lle datganiadau yn y blynyddoedd cynnar a blwyddyn 5 (lleihau oriau rhai datganiadau drwy newid trothwyon)	£0	£23,550	£56,120	£99,960	£135,830	£153,370	£178,420	£178,420	ga ll yswm yma fod yn uwch - ond angen ei fuddsoddi i dyfu maint y gweithlu arbenigol. Y gyllideb yn ei chyfanrwydd yn £3.9m 2015/16
2		Adolygu'r gwasanaeth - ail fodolw'r gweithlu, dad gomisiynu'r cyd bwyllgor i gyflogi'r mwyafrif o'r gweithlu yn ganolog Arian Integreiddio (3*) yn cael ei gadw'n ol yn ganolog	£0	£41,308	£808,466	£808,466	£808,466	£808,466	£808,466	£808,466	ail fedu'r holl ddarpariaeth gweithlu arbenigol presennol a chynnwys y gyllideb 3* yn ei chyfanrwydd
3	Cyfanswm arbedion		£0	£65,358	£864,586	£908,426	£944,296	£961,836	£986,886	£986,886	
4	Arbedion ar gyfer y ffenest arbedion 3 blynedd (bl. ariannol 2015/16 - 2017/18)									£531,574	

4.2 Buddsoddiad Unwaith ac am byth:

4.2.1 Er mwyn gwireddu'r arbedion yma bydd angen gwneud cais i'r Cabinet am fuddsoddiad unwaith ac am byth. Bydd angen swm o £1,038,583 ar gyfer y ffenest arbedion 3 blynedd (blwyddyn ariannol 2015/16 - 2017/18). Cyfanswm o £1,354,000 erbyn 2021/22.

4.2.2 Mae angen amlygu fod oblygiadau costau di swyddo uchel iawn wedi'i hadnabod yma er mwyn galluogi gwneud arbedion parhaol. Fodd bynnag fe fyddwn yn cyd weithio efo'r gwasanaeth gofal i gyfeirio'r gweithlu at gyfleoedd ar gyfer swyddi amgen.

4.2.4 Cyflwynir gwybodaeth am y proffil buddsoddiad unwaith ac am byth yn **nhabl 2** isod:

Tabl 2 - Proffil buddsoddiad unwaith ac am byth

Proffil Costau unwaith-ac-am-byth fesul blwyddyn academaidd											
Pennawd	Cynllun	Costau unwaith-ac-am-byth								Eglurder	
		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	Cswm		
"Rheoli Newid"											
1	Rhaglen Hyfforddiant	Rhaglen gynhwysfawr ar gyfer y gweithlu presennol, gweithlu newydd a rhieni.	£40,000	£80,000	£80,000	£0	£0	£0	£0	£200,000	angen mwy o wasth-manwl. Sylw penodol i C2U ar y dechrau.
2	Rheoli'r Newid - Gwybodaeth a chyngor i blant a rhieni	Rhaglen ymgysylltu gynhwysfawr - gan gynnwys swyddog penodol am gyfnod o 2 flynedd i reoli'r newid a sicrhau llif gwybodaeth gan gynnwys ymateb i anghydfod.	£50,000	£50,000	£0	£0	£0	£0	£0	£100,000	adnoddau cyfathrebu
3	Cefnogaeth Interim cyn cyflwyno'r gweithlu newydd	Darpariaeth interim er mwyn paratoli ar gyfer trawsnewid y gwasanaeth - cynnig darpariaeth iaith a llesfeydd Interim hyd Awst 2016.	£100,000		£0	£0	£0	£0	£0	£100,000	Swyddi i gyd yn weithredol erbyn Medi 2016
										£400,000	
Costau di swyddo											
4	Costau di swyddo Gwybodaeth a Dysgu	lleihad sylweddol yn y gweithlu drwy all strwythuro	£0	£177,000	£177,000	£0	£0	£0	£0	£354,000	angen gwiriach bellach
5	Costau di swyddo CBAAA	lleihad sylweddol posib yn y gweithlu	£0	£100,000	£100,000	£0	£0	£0	£0	£200,000	angen gwiriach bellach
6	Costau di swyddo Gymorthyddion 3*	diddymu'r ddarpariaeth yn ei gyfarwydd ond nifer sylweddol o swyddi cyffelyb yn cael eu cynnig	£0	£0	£400,000	£0	£0	£0	£0	£400,000	Amdan yn unig - angen gwiriach bellach
										£954,000	
7	Cyfanswm		£190,000	£407,000	£757,000	£0	£0	£0	£0	£1,354,000	
8 Cais am fuddsoddiad yn ystod y ffenest arbedion 3 blynedd (bl. ariannol 2015/16 - 2017/18)											£1,038,583
9 Yn ogystal mae swm penodol eisoes wedi'i gymerau dwyo ar gyfer costau Rheoli Prosiect											£206,843

5 Y DEILLIANNAU

5.1 Dyma'r deilliannau ar gyfer plant a phobl ifanc sydd ag anghenion dysgu ychwanegol:

- Cynlluniau mwy personol sy'n canolbwyntio ar yr unigolyn
- Mynediad cynt a mwy penodol at wasanaethau ADY a fydd yn cael eu hadolygu'n rheolaidd
- Gwasanaeth mwy arbenigol
- Atebolrwydd fesul ardal yn y Fforymau Ardal ADY

5.2 Dyma'r deilliannau i Gyngor Gwynedd:

- Arbediad ariannol parhaol
- Rheolaeth well ar y gyllideb ADY
- Adolygu a Monitro rheolaidd

6 RISGIAU

6.1 Un o'r prif risgiau ar gyfer y Prosiect Trawsnewid yma yw'r effaith ar y gweithlu, mae swyddi dros 150 o gymorthyddion yn cael eu heffeithio.

6.2 Bydd y modelau darpariaeth newydd fodd bynnag yn gallu cynnig 'Strwythur Gyrfa' ar gyfer nifer penodol o gymorthyddion efo'r cyfle i gael cynnig - cytundeb parhaol, sicrwydd oriau, cyfle i ddatblygu'i gyrfa, hyfforddiant a thyfu arbenigedd penodol. Mae asesiad effaith cydraddoldeb eisoes wedi'i gwblhau.

6.3 Mae'n greiddiol hefyd fod plant, pobl ifanc a'u rhieni yn ymwybodol o'r newidiadau, ac yn cael dealltwriaeth gref o'r trefniadau newydd. Un o'r mesurau i leihau'r risgiau yma oedd cynnal y drafodaeth ynglŷn â'r model darparu newydd efo'r holl fudd ddeiliaid yn ystod mis Medi/ Hydref. Byddwn

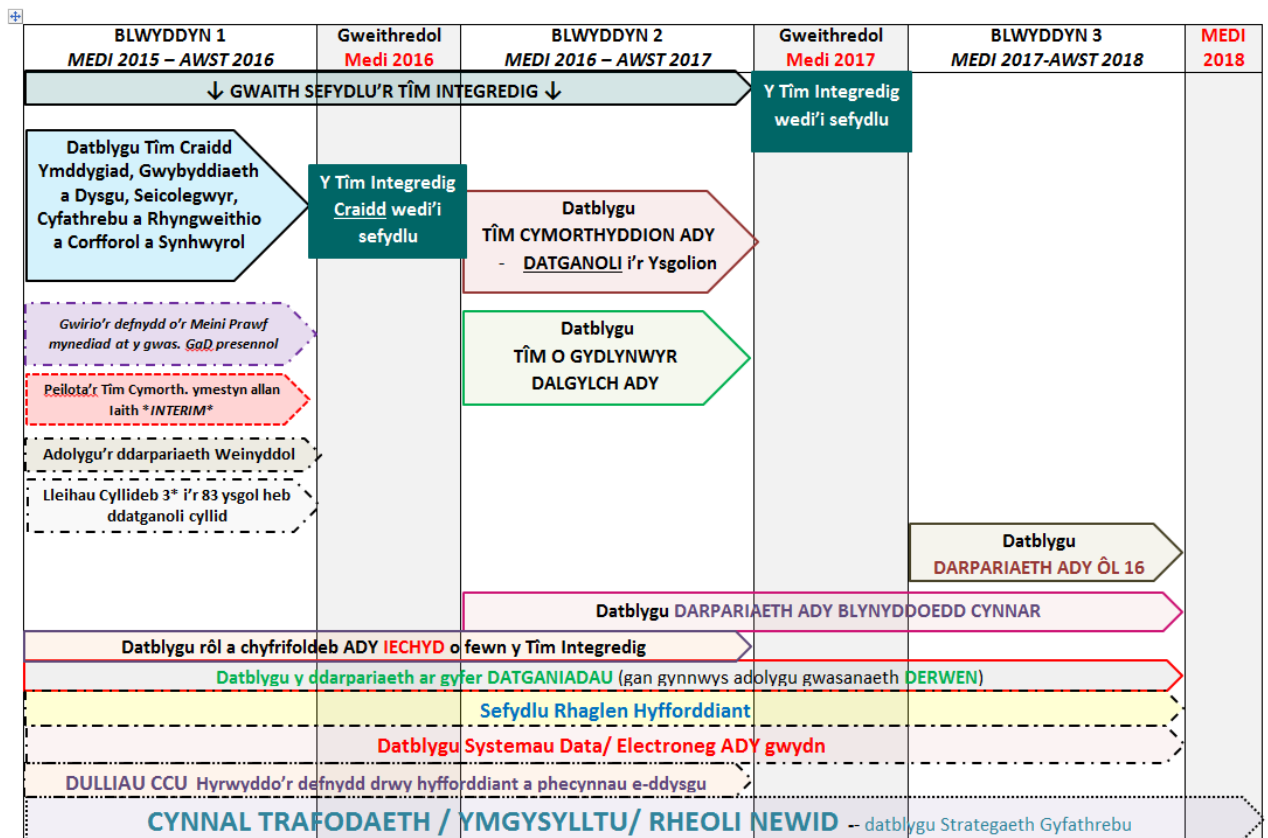
yn datblygu Strategaeth Gyfathrebu glir er mwyn hwyluso'r newid. Byddwn hefyd wedi ymgynghori'n bellach efo dau grŵp o bobl ifanc ar y gofrestr ADY yn ystod mis Tachwedd.

- 6.4 Byddwn am benodi Swyddog 'Rheoli Newid' i reoli'r cyfathrebu ac i ymateb i unrhyw anghydfod fel ag y maent yn codi.
- 6.5 Bydd trafodaethau yn parhau efo'r Adran Iechyd â'r Gwasanaethau Cymdeithasol. Mae trafodaethau cyson wedi cymryd lle efo Cyngor Ynys Môn er mwyn sicrhau'r cyfleoedd gorau i gyd weithio a chefnogi'n gilydd yn y maes yma, yn ogystal ag yn y maes addysg yn gyffredinol.

7. RHAGLEN WAITH:

- 7.1 Mewn ymateb i'r trafodaethau diweddar 'rydym wedi addasu'r amserlen ar gyfer gwireddu'r newidiadau.

Y cynnig yw ein bod yn rhoi sylw penodol i ffurfio'r Tîm Integredig ADY Craidd yn ystod blwyddyn academaidd 2015/16 er mwyn sicrhau digon o amser ar gyfer addasiadau angenrheidiol yn yr ysgolion - cyn newid y ddarpariaeth cymorthyddion.



8. CWESTIYNNAU'R CYFARFOD PARATOI:

Yn y cyfarfod paratoi ar 20 Hydref 2015 amlygwyd nifer o gwestiynau penodol. 'Rydym wedi ymateb i'r ymholiadau yma isod:

8.1 **A oes cysondeb yn y ddarpariaeth yn y sector cynradd a chyd weithio cadarn efo'r sector uwchradd pan fod disgyblion yn trosglwyddo o un sector i'r llall?**

Rhan bwysig o rôl y Tîm integredig fyddai i hwyluso trosglwyddiad plant gyda Anghenion Dysgu Ychwanegol i'r Sector Uwchradd. Byddai'r tîm hefyd yn sicrhau fod yna gysondeb ar draws y sir o'r drefn mwyaf effeithiol o drosglwyddo disgyblion.

8.2 **Mae pryder y byddai mwy o faich ar Benaethiaid ac Athrawon yn enwedig mewn ysgolion bach**

Ymateb:

Byddwn yn creu rôl Cydlynnydd Dalgylch o'r newydd i gryfhau'r cyd weithio rhwng y sector cynradd ac uwchradd ac i gynnig dilyniant yn y cyfnodau trosiannol. Yn ogystal bydd y rôl yma yn rhoi arweiniad a chynngor i'r ysgolion i leihau'r baich ar y Pensaethiaid a'r athrawon.

8.3 **Bod cysondeb yn y ddarpariaeth a fu yn y gorffennol drwy'r Unedau AAA lle'r oedd disgyblion yn mynychu'r unedau hyn yn y boreau ac yn mynychu ysgolion prif lif yn y prynhawniau**

Ymateb:

Hyn yn mynd yn groes i egwyddorion cynhwysiad oddi fewn i'r ysgolion prif lif. Y model newydd yn mynd i fod yn llawer mwy cynhwysol

8.4 **Yr angen i gyfarch awtistiaeth fel cyflwr ar wahân**

Ymateb:

Wedi creu gwasanaeth newydd Cyfathrebu a Rhyngweithio sydd yn cynnwys anhwylderau iaith ac awtistiaeth gan fod cymaint o draws gyffwrdd rhwng y cyflyrau a hefyd yn y sgiliau a'r hyfforddiant ar gyfer y gweithlu. Fe fydd y pecyn sydd yn cael ei gynnig gan y tîm yn seiliedig ar angen yr unigolyn ac felly fe fydd yr hyn sydd yn cael ei gynnig i ddisgyblion ASD o'i gymharu ag Anhwylderau eraill cyfathrebu yn gallu bod yn wahanol ac arbenigol.

8.5 **Beth fyddai cost gweinyddu'r Fforymau Ardal yn y tair ardal o'r gymharu â chost y drefn bresennol**

Ymateb:

*Yn y gorffennol cynhaliwyd Paneli Cymedroli **misol** ar gyfer trafod achosion 3*. Aelodaeth yn cynnwys Uwch Reolwr, Prif Seicolegydd, 2 bennaeth a SNAP.*

Byddai'r Fforymau newydd yn cymryd lle unwaith bob hanner tymor yn y 3 ardal (gyda chyfle i gynnal Meirionnydd / Dwyfor ar y cyd ar adegau). Byddai'r aelodaeth yn amrywio yn ôl ardal felly dim gormod o bwysau ar yr un rhai.

Byddai'r gost yn uwch ond byddai pwrpas y Fforwm yn llawer mwy effeithiol er mwyn sicrhau a blaenoriaethu'r ddarpariaeth yn y dull gorau posib.

8.6 Bod hyfforddiant yn allweddol i'r Tîm Arbenigol yn ogystal â'r athrawon ac y dylid cryfhau'r elfen o hyfforddiant

Ymateb:

Cytuno'n llwyr, mae cais am fuddsoddiad unwaith ac am byth i sicrhau bod aelodau'r tîm integredig efo'r sgiliau angenrheidiol, yn ogystal â defnyddio'u harbenigedd nhw i hyfforddi'r ysgolion. Bydd pwyslais llawer mwy strategol ar y rhaglen hyfforddiant, gan gynllunio'r rhaglen ar sail tystiolaeth o'r ymyraethau gorau. 'Rydym hefyd yn ymateb i gais gan y penaethiaid am hyfforddiant cyn i'r newidiadau gael eu gweithredu.

8.7 O safbwynt penodi seicolegwyr, a fydd arbenigedd digonol ar gael i'r tri Fforwm Ardal? Be fydd yn digwydd i'r Seicolegwyr sydd dan hyfforddiant yn y CBAAA?

Ymateb:

'Rydym wedi modelu'r gwasanaeth newydd yn ôl cyflyrau a bydd y seicolegwyr yn arwain y timau yma yn Strategol yn ogystal â pharhau efo chyfrifoldeb gweithredol dros ardaloedd penodol. Byddwn angen cynnwys hyfforddai o fewn y tîm craidd yma er mwyn sicrhau dilyniant a chadw'r arbenigedd Cymreig o fewn y sir.

8.8 A ddylid mesur cynnydd y plant a pha effaith mae'r ddarpariaeth yn ei gael ar y plentyn?

Ymateb:

Bydd hyn yn greiddiol, ac yn digwydd yn holistig o fewn yr ysgolion yn eu Cynlluniau Datblygu Unigol (drwy ddulliau sy'n canolbwyntio ar yr unigolyn). Byddwn hefyd yn datblygu systemau electroneg i dracio cynnydd y disgyblion yn unol â'r meini prawf a dangosyddion penodol

8.9 Beth fydd rôl Cyrff Llywodraethol ysgolion?

Ymateb:

Mae hyfforddiant ar gyfer y Cyrff Llywodraethol yn greiddiol gan fod angen i'r Ysgol gyfan gymryd cyfrifoldeb am ddarparu'r gwasanaeth gorau ar gyfer eu holl ddisgyblion. Byddwn yn trefnu sesiynau mandadol ar gyfer y Llywodraethwyr dynodedig ADY yn y flwyddyn newydd.

ATODIADAU

Atodiad 1 – Strategaeth Ddrafft Cyngor Gwynedd ar gyfer Anghenion Dysgu Ychwanegol a Chynhwysiad

Atodiad 2 - Yr Achos Busnes